

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОМАШКА» с. ПРАВОБЕРЕЖНОЕ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНА

Начальником

МУ «ОДО Грозненского  
муниципального района»

 Т.С. Бакараевой

29.08. 2025г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ

«Детский сад № 2 «Ромашка»

с. Правобережное Грозненского  
муниципального района»

от 01.09 2025 г. № 21-09

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 2 «Ромашка» с. Правобережное

Грозненского муниципального района»

На 2025-2028гг.

Принята

на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от 28.08. 2025г

с. Правобережное – 2025

**Программа развития МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» с.Правобережное  
Грозненского муниципального района» на 2025–2028 годы**

**Паспорт программы развития**

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации                                     | МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» с.Правобережное Грозненского муниципального района»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</a></li> <li>2. <a href="#">Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642</a> «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</a></li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</a></li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <a href="#">протокол от 24.12.2018 № 16</a>).</li> <li>6. <a href="#">Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126</a> «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный <a href="#">приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</a></li> <li>8. Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики» утвержденная 26.12.2023 № 343</li> <li>9. <a href="#">Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</a></li> </ol> |
| Цели программы развития                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условий для детей с ОВЗ.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Комплексные задачи программы развития                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>детьми с ОВЗ</p> <p>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>6. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Планируемые результаты реализации программы | <p>1. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>2. Внедрение и использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>3. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</p> <p>4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>5. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования</p> |
| Сведения о разработчиках                    | <p>Заведующий - З.С. Исраилова</p> <p>Зам. по ВМР – З.И. Нунаева</p> <p>Председатель ППО – Куркаева М.М.</p> <p>Воспитатель – Азиева М.А.</p> <p>Воспитатель – Хасуханова Л.В.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Период реализации программы развития        | С 2025 года по 2028 год — 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Этапы реализации программы развития         | <p>I этап — 2025 – 2026 учебный год;</p> <p>II этап — 2026 – 2027 учебный год;</p> <p>III этап — 2027 - 2028 учебный год;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Порядок финансирования программы развития   | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Контроль реализации программы развития      | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 2 «Ромашка».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад № 2 «Ромашка».</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ромашка» с.Правобережное Грозненского муниципального района»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 0000369

Регистрационный номер: 1092034002851

Юридический адрес: ЧР Грозненский муниципальный район, с. Правобережное, ул. Грейдерная, 8.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, в которых 182 воспитанников, из них:

- 2 группа раннего возраста (1,5-3 года) - 1;
- Младшая группа (3-4 года) - 1;
- Средняя группа (4-5 лет) - 1;
- Старшая группа (5-7 лет) - 2;

Социальный статус семей воспитанников:

|   |                                                 |                     |     |
|---|-------------------------------------------------|---------------------|-----|
| 1 | Особенности семьи                               | Всего воспитанников | 182 |
|   |                                                 | семей               | 151 |
|   |                                                 | Полная семья        | 118 |
|   |                                                 | Неполная семья      | 0   |
|   |                                                 | многодетные         | 98  |
|   |                                                 | не многодетные      | 30  |
| 2 | Образование родителей (законных представителей) | Высшее              | 36  |
|   |                                                 | Среднее             | 42  |
|   |                                                 | Среднее специальное | 24  |

**Характеристика организационно-педагогических условий.** В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет;
- структурные подразделения - пищеблок, медицинский блок;
- иные объединения - методическое объединение педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;

- Парциальные программы «Мой край родной» З.В. Масаевой; «САН КЪОМАН ХАЗНА» Ж.М. Абдрахмановой; «Физическое развитие детей» Л.И. Пензулаевой.

Детский сад находится в приспособленном двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, кабинет завхоза, пищеблок, 5 групповых комнат, подсобные кладовые.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете.

#### **Сведения о режиме деятельности.**

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### **Сведения о работниках.**

Общее количество педагогических работников — 16 человек (воспитателей 11, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог).

#### **Характеристика персонала**

| <b>Образование, доля</b>                           | <b>Наличие квалификационных категорий, доля</b> | <b>Стаж работы</b>                                              |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Высшее — 7 чел., 44 %<br>Сред-проф. — 9 чел., 56 % | Высшая - 0 чел., 0 %<br>Первая — 0 чел., 0 %    | До 5 лет — 6 чел.<br>5–10 лет — 5 чел.<br>Свыше 15 лет — 5 чел. |

#### **Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.**

Ближайшее окружение детского сада:

МБОУ СОШ №3 с. Правобережное Грозненского муниципального района.

Взаимодействие с МБОУ СОШ №3 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования

#### **Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2025;
- результаты самодиагностики на основе SWOT- анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

| <b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b> |                                         | <b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b> |                                                        |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны</b>                                     | <b>Слабые стороны</b>                   | <b>Благоприятные возможности</b>                                      | <b>Риски</b>                                           |
| Высокий профессиональный уровень                           | Отсутствие необходимого опыта педагогов | Есть возможность получать квалифицированную                           | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая |

|                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| педагогических кадров                                                        | в инновационной, цифровой, проектной деятельности                                     | научно-методическую помощь от Центра развития образования Чеченской Республики                                                | на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии                                                                    |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы       | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования                                                            | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположение детского сада                                              | Устаревшая материально-техническая база                                               | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования        | Недостаточное финансирование системы образования                                                                                                          |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга                                        | Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития                              |

**Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению**

| <b>Дефицит</b>                                                     | <b>Причина</b>                                                                                           | <b>Управленческие решения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ | Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий           | 1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать по решению новых задач.<br>2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ.<br>3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС. |
| Увеличение количества часто болеющих воспитанников                 | Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии | 1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий.<br>2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ                                                                                                                                                                                                |

|  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
|  | здоровья, пищевым аллергиям и т. д. |  |
|--|-------------------------------------|--|

**Основные направления развития организации** Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

**Направление «Знание и воспитание».**

Подпроект «Электронное обучение».

| Задачи                             | Планируемые результаты               | Сроки реализации        | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                   | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                                                               | Система оценки результатов и контроля реализации |
|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Урегулировать электронное обучение | Принятие ЛНА об электронном обучении | Сентябрь - декабрь 2025 | 1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного обучения.<br>2. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений.<br>4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025 | МЗ                    | Заместитель заведующего       | Условия обучения соответствуют НПА.<br>На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном обучении | Мониторинг                                       |

**Направление «Образовательная среда».**

Подпроект «Модернизация РППС для детей с ОВЗ»

| Задачи                                                                | Планируемые результаты                                                  | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                                                                                                  | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью | РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий | 2025 – 2028      | 1. Провести оценку состояния РППС.<br>2. Составить план закупки и установки оснащения РППС.<br>3. Запросить финансирование у учредителя.<br>4. Закупить и установить оснащение РППС | МЗ                    | Заместитель заведующего       | РППС соответствует требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад | По плану ВСОКО                                   |

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

## Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
  2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
  3. Проведение опросов и анкетирования детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
  4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
  5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
- Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

| Наименование блока                        | Наименование ресурсов                            | Наличие (по факту): количество и характеристики                                                                                               | Требуемые ресурсы                                             | Источники получения          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | ЛНА об электронном обучении                      | Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ                                                                                           | Время и оплата труда                                          | МЗ                           |
| 2. Материально-техническое обеспечение    | Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью | Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях | Пандусы у входа в ДОО. Подъемники для инвалидов-колясочников. | Финансирование от учредителя |

|                       |                                                                         |                                                       |                                                                       |                              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                       |                                                                         | лестницы.<br>Размещена система<br>пассивной навигации |                                                                       |                              |
| 3. Кадровые ресурсы   | Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ                               | Педагог-психолог                                      | Дефектолог.                                                           | Финансирование от учредителя |
| 4. Финансовые ресурсы | Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ                 | Нет                                                   | Финансирование оплаты труда за 1 ставку: дефектолога;                 | Учредитель                   |
|                       | Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ | Экономия прошлых лет                                  | Закупка и установка: пандусов; подъемников для инвалидов-колясочников | Учредитель                   |

#### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Задача                                                                                                            | Описание показателя                                                                                                                                                                                     | Количественные показатели |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью                                             | Обновление РППС                                                                                                                                                                                         | 40 %                      |
|                                                                                                                   | Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада                                                                                                                           | 100 %                     |
|                                                                                                                   | Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью                                                                                                                         | 100%                      |
| Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования                                                                                                                        | 60%                       |
|                                                                                                                   | Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах                                                                                    | 30 %                      |
|                                                                                                                   | Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности | 3                         |
| Провести цифровизацию образовательного и управленческого                                                          | Прирост числа работников, использующих элементы электронного обучения                                                                                                                                   | 55 %                      |

|                                                          |                                                                                                                  |      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| процессов                                                | Перевод документооборота детского сада в электронный вид                                                         | 70 % |
| Усилить антитеррористическую защищенность организации    | Отсутствие происшествий на территории организации                                                                | 100% |
|                                                          | Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности                                          | 100% |
| Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью | Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми | 90 % |
|                                                          | Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме                 | 100% |
|                                                          | Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ   | 100% |

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

| № п/п                                                                                     | Мероприятие                                                                   | Ответственный           | Срок                  | Результат                        | Выполнение |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------|
| <b>1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью</b>                               |                                                                               |                         |                       |                                  |            |
| 1                                                                                         | Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью | Зам. по ВМР             | Сентябрь-октябрь 2025 | Оформление аналитической справки |            |
| 2                                                                                         | Составление плана модернизации РППС                                           | Зам. по ВМР             | Сентябрь 2025         | План                             |            |
| 3                                                                                         | Запрос финансирования у учредителя                                            | Заведующий              | Октябрь 2025          | Письмо учредителю                |            |
| 4                                                                                         | Закупка и установка оборудования по плану                                     | Контрактный управляющий | 2025-2026             | Акты приемки                     |            |
| <b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра</b> |                                                                               |                         |                       |                                  |            |

| дополнительных образовательных услуг |                                                                                                        |                                                    |                   |                                                                  |  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| 1                                    | Анализ востребованности дополнительного образования                                                    | Зам. по ВМР                                        | Сентябрь-октябрь  | Анкетирование и опрос родителей                                  |  |
| 2                                    | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Зам. по ВМР                                        | Август 2025       | Протокол заседания педсовета                                     |  |
| 3                                    | Разработка и утверждение программ дополнительного образования                                          | Зам. по ВМР<br>Педагог дополнительного образования | Май - август 2025 | Утверждены образовательные программы дополнительного образования |  |
| 4                                    | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм   | Заведующий                                         | Август 2025       | Протокол заседания педсовета                                     |  |

### 3. Организация электронного и дистанционного обучения

|   |                                                                                                                |             |              |                                        |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------------------------------|--|
| 1 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного обучения | Зам. по ВМР | Ноябрь 2025  | Протокол заседания                     |  |
| 2 | Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении                                                 | Зам. по ВМР | Ноябрь 2025  | Проект ЛНА                             |  |
| 3 | Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА                                                        | Зам. по ВМР | Октябрь 2025 | Протокол заседания управляющего совета |  |

|   |                                                         |             |               |                       |  |
|---|---------------------------------------------------------|-------------|---------------|-----------------------|--|
| 4 | Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада | Зам. по ВМР | Сентябрь 2025 | ЛНА размещен на сайте |  |
|---|---------------------------------------------------------|-------------|---------------|-----------------------|--|

#### 4. Усиление антитеррористической защищенности организации

|   |                                                                                                                                                       |                    |                       |                             |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|--|
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий, Завхоз | Третье полугодие 2025 | Приказы ЛНА                 |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности            | Завхоз             | Сентябрь 2025         | Утвержденные планы          |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ                                                                                                | Завхоз             | Ежегодно в феврале    | Утвержденные планы          |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности                                                                                           | Заведующий, Завхоз | Первое полугодие 2026 | Утвержденный план внедрения |  |

#### 5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ

|   |                                                                                                                                              |             |               |         |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------|--|
| 1 | Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях | Зам. по ВМР | Сентябрь 2025 | Справка |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------|--|

|   |                                                                   |                      |             |                                          |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|------------------------------------------|--|
| 2 | Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов | Заведующий           | Январь 2026 | Письмо учредителю                        |  |
| 3 | Прием на работу новых специалистов: дефектолога.                  | Специалист по кадрам | 2026        | Специалисты трудоустроены в детском саду |  |

#### 6. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся

|   |                                                               |                  |               |                     |  |
|---|---------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|--|
| 1 | Выявление проблем адаптации воспитанников с ОВЗ               | Педагог-психолог | Сентябрь 2025 | Доклад на совещании |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников с ОВЗ | Педагог-психолог | Сентябрь 2025 | План                |  |

#### 7. Внедрение наставничества среди педагогических работников

|   |                                                                                          |            |                           |                |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|----------------|--|
| 1 | Назначение куратора по наставничеству педагогов                                          | Заведующий | Сентябрь 2025             | Приказ         |  |
| 2 | Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству                | Куратор    | Сентябрь-октябрь 2025     | Дорожная карта |  |
| 3 | Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества | Куратор    | По графику дорожной карты | Отчет          |  |

#### Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

| Вид контроля   | Содержание контроля                                                             | Сроки                        |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Управленческий | Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — | Ежегодно.<br>Отчет до 15 мая |

|              |                                                                                                      |                                                                                                                                             |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | по закрепленным направлениям контроля                                                                |                                                                                                                                             |
|              | Выполнение мероприятий контроля качества образования                                                 | По плану-графику ВСОКО                                                                                                                      |
| Общественный | Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета | Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений |