

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОМАШКА» с.ПРАВОБЕРЕЖНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Принят
На заседании
педагогического совета
протокол № 4
от 28.03. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2 «Ромашка»
с.Правобережное Грозненского
муниципального района»
З.С.Исраилова
2024г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 20.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 г. № 1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом МО и науки РФ от 14.06.2013г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- организация учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ромашка» с. Правобережное Грозненского муниципального района.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» с. Правобережное Грозненского муниципального района»

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: Бюджетное учреждение

Год основания: 28.10.2009г.

Юридический адрес: 366015 ЧР, Грозненский муниципальный район,

с. Правобережное, ул. Грейдерная, 8

Адрес электронной почты: mdou-pravoberezhnoe-2@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://Romachka2.do95.ru>

Режим работы: с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной

Должность руководителя: Заведующий

Фамилия, имя, отчество руководителя: Исраилова Зайран Салмановна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 20Л02 №0000369

Учредитель: Грозненский муниципальный район

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Грозненского муниципального района осуществляет: муниципальное учреждение «Отдел дошкольного образования Грозненского муниципального района»

Юридический адрес учредителя: 364049, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. Льва Яшина, 7а.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»: <https://grozudo.do95.ru/>

Адрес электронной почты: odu_apparat@mail.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.2.1. Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 20Л02 №0000369;
- Устав МБДОУ «Детский сад №2 «Ромашка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. Согласован начальником отдела имущественных и земельных отношений администрации Грозненского района, утвержден приказом начальника МУ «ОДО Грозненского муниципального района» №-04 од 12.01.2022г.;
- Основная Образовательная программа;
- Годовой план работы;

- Программа развития;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график

1.2.2. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила приема воспитанников;
- положение о педагогическом Совете;
- положение о родительском комитете;
- положением о родительском собрании Учреждения;
- положением об общем собрании Учреждения;
- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;
- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;
- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения;
- Положение о творческой группе;
- Положение об аттестации педагогических работников;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;
- Положение о консультативном пункте;
- Положение о ППк;
- положение о порядке обработки и защите персональных данных;
- положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей);
- положение о порядке замещения должностей педагогических работников;
- положение об образовательной деятельности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДООУ «Детский сад № 2 «Ромашка» с. Правобережное Грозненского муниципального района» осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

1.3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.
- Заместитель заведующего ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.
- Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.
- Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

1.3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- родительский комитет
- профсоюзный комитет

1.3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

- Заведующий МБДОУ
- Заместитель заведующего
- Специалисты
- Медицинская сестра
- Воспитатели
- Завхоз
- Младший обслуживающий персонал
- Дети, родители.

1.3.4. Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет МУ «ОДО Грозненского муниципального района»

Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- Общее собрание
- Совет педагогов ДОУ
- Первичная профсоюзная организация
- Родительский комитет.

Руководит образовательным учреждением заведующий – Исраилова З.С.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами.

- Федеральным законом «Об образовании».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.

- Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом ДОУ.
- Договором между ДОУ и родителями.
- Договором между ДОУ и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о родительском комитете.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Ромашка» с. Правобережное Грозненского муниципального района ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

1.4.1. Состав воспитанников

В 2023 году функционировало - 5 групп, которые посещали 176 детей. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.

1.4.2. Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива

2 группа раннего возраста – 1

Младшая группа – 1

Средняя группа – 1

Старшая группа – 2

1.4.3. Социальный состав семей воспитанников 2023 г.

Полная семья – 97%

Неполная семья – 3%

Многодетная семья – 72%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью.

2. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Для выполнения Федерального закона от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного

образования» в МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» с. Правобережное организована работа по разработке ОП на основе ФОП ДО. На педагогическом совете рассмотрен вопрос по переходу на ФОП ДО. Приказом Заведующего ДОУ за №03-од, от 14.02.2023 года был утвержден состав рабочей группы по проведению Основной Образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, план график введения ФОП ДО, утверждено положение о работе рабочей группы. По данным внутреннего аудита Основной Образовательной программы на предмет соответствия Федеральной образовательной программе дошкольного образования, был сделан вывод, что структура ООП не соответствует ФОП ДО, после чего рабочей группой разработана Образовательная программа в соответствии с ФОП ДО, утвержденная приказом Заведующего ДОУ №25-од от 01.09.2023г.. Внесены изменения в годовой план работы на 2023-2024 учебный год и все нормативно-локальные акты требующие корректировки в связи с изменениями ООП.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом.

В МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования. С 01.09.2023г. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №2 «Ромашка» с. Правобережное Грозненского муниципального района» осуществляется в соответствии с ООП разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

Программа «Мой край родной» З. Масаевой;

«Физкультурные занятия» Л.И. Пензулаевой;

«Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;

Программа «Сан кьоман хазна» Ж.М.Абдрахманова, С.С.Джунаидов.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ СОШ №3 с.

Правобережное. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт

воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников начальных классов:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности;
- посещение дошкольниками школьного спортивного зала, библиотеки.

В ДОУ осуществлялось тесное сотрудничество с работниками ГИБДД через специально организованные виды деятельности познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов, сюжетно-ролевые, оформление уголка по «Правилам дорожного движения», игры-драматизации.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направления занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: заведующего, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, воспитателей, узких специалистов, медицинской сестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

2.1.Развивающая предметно – пространственная среда.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах:

пополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий, используется телевизор. Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, конструирование, уголок правил дорожного движения, познания, художественного творчества, театрализованный уголок, уголок природы, уголок дежурства, уголок пожарной безопасности.

Развивающая предметно – развивающая среда помещений педагогически целесообразна, отличается достаточной культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Создание благополучного микроклимата для развития детей

2.2.Мониторинг освоения содержания образовательной программы.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки ООД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательные направления	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие
Выполнение программы в %	98%	94%	93%	98 %	96 %

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Уровень готовности детей старших групп к школе:

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. Проведена диагностика детей – выпускников, диагностика состоит из следующих параметров: речевое развитие, внимательность, скорость переработки информации, зрительно-моторную координацию, логическое.

Результаты обследования выпускников по готовности детей к школе

Уровни	Количество выпускников: 36
1 уровень -низкий-	0
2 уровень - норма или средний	20
3 уровень - выше среднего	9
4 уровень - высокий	7

По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

2.3. Анализ выполнения годовых задач:

Коллектив нашего детского сада вложил много сил и труда для успешной реализации всей педагогической деятельности в рамках запланированных целей и задач по годовому плану.

Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач:

Специалистами детского сада систематически проводились консультации и беседы с воспитателями и родителями.

В течение 2023 года педагогическим коллективом ДООУ было организовано и проведено пять педагогических советов в рамках, которых велся поиск наиболее эффективных форм работы с кадрами по созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста, обсуждение итогов всех тематических проверок и другого контроля.

Тематика педагогических советов планировалась согласно основным задачам, определенным на 2023 год:

Педагогический совет №3. «Выполнение программы по развитию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста»;

Педагогический совет №4. «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДООУ».

Педагогический совет №5. Итоговый

Педагогический совет №1. Установочный « Утверждение годового плана работы на 2023 - 2024 учебный год. Подготовка к новому учебному году»;

Педагогический совет №2. «Выполнение программы по развитию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста».

С целью изучения и совершенствования образовательного процесса, в 2023 учебном году были проведены открытые занятия во всех возрастных группах:
Познавательное развитие «Маленький цветочек» - Куркаева М.М.

Художественно эстетическое развитие (Музыка) «Семья» -Хамзатова Ф.В.

Познавательное развитие «Путешествие в осенний лес» - Алиева М.В.

Духовно-нравственному воспитанию «Воккханиг ларар, жимчунна доладар» - Мутиева С.М.

Познавательное развитие «Зайчик заблудился» - Куркаева М.М.

Речевое развитие «В гости к сказке» - Джаутханова Л.С.

Познавательное развитие «Прогулка с куклой» -Дадаева Л.И.

Речевое развитие «Веселое путешествие» - Хасиева Д.А.

Физическое развитие «Веселый мяч» - Ахмадова Л.С.

Речевое развитие «Зима» - Азиева М.А.

Речевое развитие «Путешествие в страну пальчиковых игр» - Арсакаева Ш.Ш.
Познавательное развитие «В гостях у животных и их детенышей» - Гойтемирова И.Л.

Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Красивые цветы для пчелки» - Хасуханова Л.В.

Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Анализ ООД показал, что в группах решается целый комплекс воспитательных и образовательных задач, отбор программного материала осуществляется с учетом возрастных особенностей детей. Уровень выполнения программы, на конец 2023г года по результатам наблюдения педагогического процесса, удовлетворительный.

2.4. Состояние воспитательной работы.

С целью повышения уровня воспитательного процесса в ДООУ и формирования эмоциональной сферы у детей были проведены праздники и развлечения.

В течение 2023 года проведены следующие мероприятия:

- «День защитника Отечества»
- «День – 8 марта»
- «День Весны и труда»
- «День Победы»
- «День России»
- «День Флага РФ»
- «День рождения Первого Президента ЧР, Героя России А.А-Х. Кадырова»
- «День знаний»
- «День дошкольного работника»
- «День чеченской женщины»
- «День города»
- «Золотая осень!»
- «День рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.)»
- Утренник «День матери»
- «День народного единства»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции РФ»
- Новогодние утренники.

Стоит отметить, что все сценарии праздников, подготовленные музыкальным работником и воспитателями, были разнообразными, с интересными задумками.

2.5. Достижения педагогов и воспитанников

Педагоги совместно с воспитанниками принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

- районный конкурс «Воспитатель года» - участие;
- районный конкурс «Юные таланты»

1 место в номинации «Юный чтец» - Самбулатова Самира Магомедовна

2 место в номинации «Юный вокалист» - Тулаева Сумая Зелимхановна.

3 место в номинации «Юный математик» - Исаков Ислам Хасанович

- районный конкурс «Лучший знаток Ислама» - участие.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования.

2.6. Мероприятия по охране жизни и здоровья детей

С целью пропаганды значимости здорового образа жизни, физической культуры и спорта, для развития интереса к ним, для закрепления навыков, полученных на физкультурных занятиях - ловкость, быстроту, координацию движений, волю, смелость, настойчивость, решительность, выдержку, положительные эмоции, дружелюбность и взаимовыручку, для создания бодрого настроения проводились:

- зимний праздник на улице «Зимушка Зима»;
- спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»;
- занятия по физическому развитию на свежем воздухе.

2.7. Контроль и руководство

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля: оперативный, тематический и итоговый контроль психологической готовности старшей группы к обучению в школе. Для каждого вида контроля заместителем заведующего по ВМР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

2.8. Работа по взаимодействию с родителями

Для обеспечения мер, направленных против распространения вирусных заболеваний, с родителями воспитанников, работа проводилась в основном дистанционно, через WhatsApp.

В течение 2023 года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые собрания, организовывали праздники.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Летний оздоровительный период:

Главной целью, стоящей перед педагогическим коллективом ДООУ в летне-оздоровительный период 2023 года, явилось:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- организация здоровьесберегающего режима;
- предупреждение заболеваемости и травматизма.

Также в течение лета в работе с воспитанниками решались следующие задачи:

1. Формирование у дошкольников потребности в ежедневной двигательной деятельности и привычки к здоровому образу жизни.
2. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к организации закаливающих мероприятий.
3. Развитие познавательной активности, любознательности дошкольников, стремления их к самостоятельному познанию и размышлению.
4. Осуществление педагогического и физкультурно-оздоровительного просвещения родителей воспитанников по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей в летний оздоровительный период.

В мае, в целях качественной подготовки к организации летне-оздоровительной работы педагогами были изучены нормативно-правовые документы, администрацией ДООУ изданы приказы «О подготовке ДООУ к работе в летний период», «Об организации работы в летний период». Оформлен информационный стенд для сотрудников ДООУ и родителей по организации детского отдыха «Лето – 2023». В помощь педагогам в методическом кабинете подобрана необходимая справочная и методическая литература, конспекты проведения досугов и развлечений, календарь летних праздников и т.д. Имеется наглядная информация для родителей по закаливанию и оздоровлению детей. С родителями воспитанников проведены консультации «Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период», «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», «Дети на дороге - как учить детей осторожности».

С педагогами проведены инструктажи:

- профилактика детского травматизма;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация и проведение экскурсий за пределы детского сада;
- правила оказания первой помощи.

В начале лета сотрудниками ДООУ особое внимание было уделено облагораживанию территории детского сада, чтобы сделать ее не только красивой, но и полезной для всестороннего развития детей. С этой целью при активном

участии родителей воспитанников на территории детского сада посажены саженцы деревьев, выращены цветы на клумбах, подготовлены оборудование, инвентарь для уборки и полива участков.

В рамках оздоровительно-профилактической работы подготовлены методические рекомендации для воспитателей:

- «Оздоровительная работа в летний период»;
- «Организация режима дня с учетом СанПиН»;
- «Организация двигательной активности детей в летний период»;
- «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей»;
- «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период».

Стендовые консультации для педагогов:

- «Посильный труд дошкольников на воздухе»;
- «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»;
- «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»;

Медработником ДОУ оформлен санитарно-информационный стенд с рубриками: «Кишечная инфекция», «Клещевой энцефалит», «Профилактика глазного травматизма», «Овощи, фрукты. Витамины».

Оздоровительная работа

В течение лета особое внимание воспитатели уделяли проведению таких мероприятий, которые приобщают дошкольников к здоровому образу жизни: чтение и обсуждение художественной литературы на спортивную тематику, проводили выставки рисунков, организовали сюжетно-ролевые и спортивные игры. Мероприятия под названиями «Спорт – наш друг», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Болезни грязных рук», рассказывающие малышам о том, как не заболеть, наряду с комплексом оздоровительных мер стали интересными и эффективными методами профилактики простуды и гриппа.

Большое внимание уделялось организации питания: питание 4-разовое, сбалансированное в соответствии с возрастом детей на основании требований СанПиНа.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в ДОУ, минимизации последствий эпидемического распространения энтеровирусной и кишечной инфекции были организованы мероприятия по стабилизации эпидемиологической ситуации энтеровирусной инфекции.

3. Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правового документа:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 мая 2021 г. № 2 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники. В ДОУ создан комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживаются воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы.

3.1.В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и на познавательное развитие ребенка и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

3.2. Обеспечение безопасности воспитанников

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, в коридорах вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется кнопка экстренного вызова. В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

3.3. Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты; овощи; соки; молочные, овощные, мясные блюда.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организации питания детей в группах.

4. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива.

Общее количество – 16.

Воспитатель – 11;

Музыкальный руководитель – 2;

Инструктор по физической культуре – 1;

Педагог – психолог – 1;

Педагог доп. образования -1.

Образовательный уровень:

Высшее –9;

Среднее специальное - 7

Аттестация на соответствие занимаемой должности-11;

Стаж работы в должности педагога

До 5 лет – 5

5-10 лет - 5

10-15 лет -6

20-30 лет - 0

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям показал, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

4.1. Качество учебно - методического обеспечения, библиотечно - информационное обеспечение.

Учебно - методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОУ, РМО.

5. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.):

- детский сад находится в приспособленном здании, общей площадью -577 кв. м.;

- здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, административных и служебных помещений:

- групповые помещения - 5;

- спальни - 5;

- кабинет заведующего -1;

- методический кабинет – 1;

- медицинский кабинет - 1;

- пищеблок -1;

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность):

- компьютер – 5;

- телевизор -5;

- принтер -4;

- интернет - 1;

- электронная почта – 1;

Сведения о медико-социальном обеспечении

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры;

- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю над качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;

- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;

- суточные нормы потребления продуктов.

5.2. Групповые помещения:

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов

Вывод: материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2023г.:

В МБДОУ Детский сад «Ромашка» с. Правобережное Грозненского муниципального района с 03.07.2023г. по 12.07.2023г. проведен косметический ремонт зданий и прогулочных площадок (в беседках, песочницы, качели-качалки).

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

качество воспитательно-образовательного процесса;

качество работы с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в ДОУ рабочей группой разработано Положение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО); издан приказ об участии ДОУ в мониторинге оценки качества дошкольного образования в 2023г.; издан приказ об организации работы по внутренней системе оценки качества образования в 2023г.; реализован план проведения процедуры внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ на 2023г.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

7. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в достаточном объеме.

8. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДООУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- дополнение материально – технической базы детского сада;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 детей
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	176 детей
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 ребенка
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 ребенка

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	176
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 56%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 56%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 44%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 44%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0 человек
1.8.2.	Первая	0 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек 31%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	45 человек 31%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	16 человек 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 81%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Педагог дополнительного образования	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59кв.м.
2.3.	Наличие музыкального зала	да
2.4.	Наличие физкультурного зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да